**Przedmiotowy System Oceniania z chemii
Opracowanie: Sylwia Puzio**

**1.Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

a/ odpowiedzi ustne,

b/ kartkówki 5-15 minut (z 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane),

c/sprawdziany- całogodzinne, z dużej partii materiału,

 (zapowiedziane z 2 tygodniowym wyprzedzeniem),

d/ zadania domowe (w zeszytach przedmiotowych lub zeszytach ćwiczeń,
prace dodatkowe oceniane wybiórczo),

e/ praca na lekcji (indywidualna lub grupowa ),

f/ aktywność (zgłaszanie się na lekcji lub przynoszenie różnorodnych

 materiałów-zdjęcia, artykuły itp.), g/przygotowywanie fragmentów lekcji.

**2. Sposoby poprawy ocen :**

a/ ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić w terminie do 2 tygodni (w czasie uzgodnionym z nauczycielem),

b/ kartkówki nie podlegają poprawie (są zapowiadane)

c/ za „ściąganie” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

d/ 2 razy w półroczu można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki).

**3. Wystawianie oceny semestralnej, rocznej:**

a/ ocena semestralna i roczna liczona jest na podstawie średniej ważonej:
**waga 5**- sprawdzian
**waga 3**- kartkówka

**waga 2-** odpowiedź ustna, zadanie domowe
**4. Sposób oceniania:**
W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 100% - ocena celująca

99% - 85% - ocena bardzo dobra
84% - 70% - ocena dobra
69% - 51% - ocena dostateczna
50% - 36% - ocena dopuszczająca
35 % - 0% - ocena niedostateczna
Przy ocenianiu sprawdzianów uczniów mających obniżone kryteria oceniania stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
100% - 90% - ocena celująca
89% - 71% - ocena bardzo dobra
70% - 55% - ocena dobra
54% - 40% - ocena dostateczna
39 % - 26% - ocena dopuszczająca
poniżej 25% ocena niedostateczna

**5. Kryteria na poszczególne oceny:**

**Ocena celująca**, uczeń:

- doskonale opanował wiadomości i umiejętności,

- poprawnie wykonuje powierzone mu zadania na lekcji i w domu,

- osiąga bardzo wysokie wyniki (stopnie) z pomiaru swojej pracy,

- aktywnie uczestniczy i uzyskuje wysokie wyniki w konkursach,

- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.

**Ocena bardzo dobra**, uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym,

- umiejętnie wykonuje powierzone mu zadania na lekcji i w domu,

- osiąga wysokie wyniki z pomiaru swojej pracy,

- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce.

**Ocena dobra**, uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym,

- wykonuje powierzone mu zadania na lekcji i w domu,

- osiąga dobre wyniki z pomiaru swojej pracy,

- potrafi wdrażać w życie nabytą wiedzę i umiejętności.

**Ocena dostateczna,** uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie poziomu podstawowego,

- wykonuje powierzone mu zadania, często pod kierunkiem nauczyciela,

- osiąga średnie wyniki z pomiaru swojej pracy,

- ma problemy z praktycznym wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności.

**Ocena dopuszczająca,** uczeń:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności w zakresie poziomu podstawowego,

- niechętnie wykonuje powierzone mu zadania,

- osiąga niskie wyniki z pomiaru swojej pracy,

- nie potrafi praktycznie wykorzystać nabytej wiedzy i umiejętności.

**Ocena niedostateczną,** uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych w podstawie programowej,

- nie wykonuje powierzonych mu zadań,

- osiąga bardzo niskie wyniki z pomiaru swojej pracy,

- nie potrafi wdrażać w życie nabytej wiedzy i umiejętności.