**Język angielski**

Przedmiotowe zasady oceniania

mgr Karolina Mazurkiewicz

Umiejętności uczniów sprawdzane są w następujący sposób:

-testy – minimum 2 w semestrze (waga 5)
 Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do testu. Uczeń nieobecny podczas testu musi umówić się z nauczycielem na napisanie go w innym terminie, nie dłuższym niż dwa tygodnie licząc od dnia powrotu ucznia do szkoły po absencji.

-kartkówki i odpowiedzi ustne (waga 3)
 sprawdzenie przyswojenia materiału leksykalnego bądź gramatycznego z trzech ostatnich lekcji lub ostatniej jednostki lekcyjnej. Stosuje się bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

-projekty, czytanie, mówienie / śpiewanie, ćwiczenia, praca na lekcji, zadania dodatkowe, zadania domowe (waga 2)

-uczniowie otrzymują plusy za aktywność oraz minusy(brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji) Każde 3 plusy to ocena bardzo dobra, natomiast minusy będą brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

Nauczyciel stosuje dwie skale ocen : standardową oraz dostosowaną do wybranych uczniów z opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej. Podczas kartkówek skala może być jednakowa dla wszystkich uczniów (zależnie od trudności kartkówki).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Skala standardowa** | **Skala dostosowana do wybranych uczniów** |
| 6 | 96%-100% | 90%-100% |
| 5 | 85%-95% | 71%-89% |
| 4 | 70%-84% | 55%-70% |
| 3 | 50%-69% | 40%-54% |
| 2 | 35%-49% | 26%-39% |
| 1 | 0%-34% | 0%-25% |

***Zasady ogólne, które obowiązują uczniów na lekcjach języka obcego:***

-Uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, odrobione zadanie domowe. -Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zagadnienia omawiane na lekcji + praca domowa).

-Jeżeli uczeń nie miał zadania domowego, musi uzupełnić je na następną lekcję. -Uczeń ma prawo do poprawienia niesatysfakcjonującej oceny w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. -Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowany do zajęć bez konsekwencji. Zasada ta nie obejmuje kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

 -Test z większej partii materiału (test z rozdziału) nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

***Ocena celująca:***

-Bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie) -Poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne) -Swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane życiem codziennym -Udział w konkursach językowych

-Używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

***Ocena bardzo dobra:***

-Uczeń rozumie tekst i odpowiada na pytania z nim związane -Potrafi wypowiedzieć się na zadany temat -Mówi poprawnie fonetycznie -Sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny -Bardzo aktywny na lekcji

-Tworzy bezbłędne wypowiedzi pisemne

***Ocena dobra:***

-Uczeń rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi -Odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zdań -Wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje -Zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu

-Potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

***Ocena dostateczna:***

-Uczeń niedokładnie rozumie prosty tekst -Posiada słownictwo proste, mało urozmaicone -Popełnia błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia -Często myli zwroty, niezrozumienie powoduje braki komunikacyjne

***Ocena dopuszczająca:***

-Uczeń minimalnie rozumie sens prostych zwrotów -Formułuje błędne wypowiedzi -Popełnia błędy wykluczające rozumienie tekstu -Mimo minimalnych predyspozycji językowych, uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje, aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

***Ocena niedostateczna:***

-Duże braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)

-Błędy uniemożliwiające zrozumienie -Niechęć do jakiejkolwiek pracy -Nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, wierszy, itp.

-Brak aktywności na lekcji